

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа с. Подольск муниципального района
Хайбуллинский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
обучающихся
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей (законных
представителей)
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

РАССМОТРЕН
педагогическим
советом
МБОУ СОШ
с. Подольск
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в образовательную
программу МБОУ
СОШ с. Подольск
внесены приказом
№ 123
от 31.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся VIII –IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа с.
Подольск муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год

с. Подольск- 2024

Пояснительная записка

1. Основными целями и задачами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Подольск муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (далее МБОУ СОШ с.Подольск, ОО) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- социализация учащихся в условиях современного информационного общества;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

2. Ожидаемые результаты обучения:

— основное общее образование (VIII-IX классы) – формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, личностному самоопределению, достижение учащимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции, готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

3. Реализуемые основные образовательные программы соответствующего уровня.

МБОУ СОШ с. Подольск реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования (VII-IX классы), пятилетний нормативный срок освоения (реализующая ФГОС ООО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования (реализующая ФГОС ОВЗ).

4. При составлении учебного плана МБОУ СОШ с.Подольск руководствовались следующими нормативными документами:

- 1) Конституция Российской Федерации.
- 2) Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 3) Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработок, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и

внесения в них их изменений».

- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- 7) Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 (Гигиенические нормативы).
- 8) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289 (Санитарно-эпидемиологические требования).
- 9) Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- 10) Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 11) Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности в реализации дополнительных образовательных программ».
- 12) Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 13) Письмо Минобрнауки России 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 14) Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 года N ВС-22/15 / с изменениями на 1 октября 2021 года).
- 15) Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан".
- 16) Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП – 730.
- 17) Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15 февраля 1999 года.
- 18) Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка

регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

19) Устав и другие локальные акты МБОУ СОШ с. Подольск.

При разработке Учебного плана МБОУ СОШ с.Подольск для 8-11 классов выполнены требования ФГОС основного, среднего общего образования, ФГОС ОВЗ (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №№ 1643, 1644, 1645; Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577, № 1578; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

5. Режим функционирования МБОУ СОШ с.Подольск

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Подольск регламентируется Годовым календарным учебным графиком основных образовательных программ, а именно:

-V III–IX классы: продолжительность учебного года 34 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года.

Учебный год делится на 4 четверти (VII-IX классы), по итогам которых в VII-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация учащихся 8-х класса осуществляется согласно «Положению о системе оценок, форм, порядке проведения и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки годовой промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 2024-2025 учебном году с 06 по 17 мая 2025 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН и составляет:

Классы	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в урочное время (в часах)	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся VIII -IX классов - по 6 - 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) в 8–9 классах - 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведется без бального оценивания и без домашних заданий. Объем домашних заданий по всем предметам установлен таким образом, что затраты времени на их выполнение не превышают (в астрономических часах):

- в 8 классе – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часа.

Осуществляется **деление классов** на подгруппы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий по предметам:

- «Английский язык», «Информатика» «Технология»

Также осуществляется деление при изучении предметов:

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» 8 – 9 классах (*подгруппы, согласно заявлениям родителей / законных представителей / о выборе языка изучения*).

В 8 – 9 классах всего 2 класс – комплекта:

8 кл- 1класс –комплекта

9 кл – 1 класс –комплекта

6. Структура учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (в том числе формы промежуточной аттестации учащихся).(п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план представлен для основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ОО:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Учебный план основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработан в соотношении: обязательная часть - 70 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%; учебный план среднего общего образования - в соотношении: обязательная часть - 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Формируемая часть представлена учебными предметами, введенными с учётом мнений родителей (законных представителей) и образовательных потребностей учащихся, организацией внеурочной деятельности (секции, кружки, проектная

деятельность), тематических классных часов, классных и школьных мероприятий, мероприятий, проводимых в каникулярное время и т.д.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО, с учётом мнения коллегиальных органов ОО (Совета родителей (законных представителей), Совета старшеклассников).

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на включение учебных курсов с учётом образовательных потребностей учащихся и мнений родителей (законных представителей);
- на включение учебного предмета «Башкирский язык» по выбору участников образовательных отношений с целью обеспечения реализации интересов учащихся в том числе этнокультурных;
- на внеурочную деятельность.

(Основание: протоколы классных родительских собраний, заявления родителей / законных представителей).

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану в 8-9 классах

При составлении учебного плана соблюдалось соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентами и компонентом образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана. Базисный компонент учтен в полном объеме.

Учебный план для второго уровня обучения фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для VIII-IX классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в VIII-IX классах – 34 учебные недели.

Максимально допустимая учебная недельная нагрузка в VIII-IX классах – 33 часа.

Обучение организовано по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план для учащихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно–научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Естественно–научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура ,основы безопасности жизнедеятельности).

2. Структура учебного плана.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного (русского, башкирского) языка и родной литературы на соответствующем языке, в соответствии с заявлениями родителей(законных представителей). При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» классы делятся на группы в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в 8-9 классах и «Второй иностранный язык» в рамках которого в 8 классе изучается немецкий язык в объеме 1 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** - это развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предметная область представлена предметами: «Алгебра» и «Геометрия» -8-9 классы 3 и 2 часа соответственно; «Информатика» - 8-9 классах- 1 час. В целях реализации требований федеральной образовательной программы освоение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 классе обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету во внеурочное время.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История»- 8-9 классы по 2 часа в неделю; «География»- 8-9 классы по 2 часа в неделю; «Обществознание» 8-9 классы - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России». Поэтому в 9 классе модуль «Введение в новейшую историю России» реализуется во время внеурочной деятельности 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет «География» в 9 классе объединяет преподавание физической и экономической географии как единый синтезированный учебный предмет, (элементы экономико- политического содержания).

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами: «Химия» -2 часа в 8, 9 классах; «Биология» -в 8- 9 классах – по 2 часа в неделю. Предмет «Физика» изучается в 8 классе в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе- 3 часа.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Естественно - научные предметы» заключаются в овладение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике, в использовании полученных знаний в повседневной жизни при обращении с приборами, в умении анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, развитии информационной компетентности, в умении описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, на которые отводится по 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Основные задачи предметной области **«Искусство»**- это развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в 8 классе.

Основные задачи предметных областей **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** - это укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена предметами: **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)** в 8, 9 классе -1час в неделю; **«Физическая культура»** в 8- 9 классах 1 час в неделю из обязательной части и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, на который отводится по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их законных представителей, педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Подольск. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных предметов обязательной части или специально разработанных учебных курсов.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ с внесенными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 14) (с последующими изменениями); Конституцией РБ от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6п.2) (с последующими изменениями); Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МБОУ СОШ с. Подольск обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического совета в 2024-2025 учебном году были распределены следующим образом. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) для обучающихся 8- 9-х классов организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык».

«Этнокультурный компонент» представлен предметом башкирский язык (государственный), введен на основании решения Совета родителей протокол №1 от 25.08.2022 года и Совета обучающихся школы №1 от 25.08.2022 на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Включение этнокультурного компонента в учебный план ОО через преподавание и изучение государственного языка, государственного башкирского языка республики Башкортостан, позволяет формировать поликультурную компетентность обучающихся основного общего и среднего общего образования. То есть на формирование основ гражданской идентичности, этнической принадлежности обучающегося в форме осознания себя как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознании ответственности человека за общее благополучие.

Введение соответствующих предметов, с конкретным количеством часов на их изучение в определенный (ые) период (ы) обучения, позволит:

- познакомить обучающихся с историей и тенденциями современного развития родного края;
- сформировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни людей, проживающих на их родной земле;
- развить у обучающихся стремление получать информацию о своей Родине, знать ее историю;
- создать условия для изучения обучающимися проблем развития края, формирования у них видения своего места в решении этих проблем, установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование жизни на родной земле.

Этнокультурный компонент в учебном плане, разрабатываемом в рамках ФГОС, отражается в национально-региональном компоненте, а также может быть введен в компонент образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения распределен с учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей) в каждом классе.

При проведении учебных предметов **«Иностранный язык»**, **«Информатика»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При изучении предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** классы делятся на группы по изучению родного (русского) языка, родного (башкирского) языка и родной литературы на соответствующем языке на основании заявлений родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет в 2024-2025 учебном году 34 недель для 8-9 классов. Продолжительность урока по 40 минут в 8-9 классах.

4.1. Учебный план основного общего образования (для школ с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	-	-	0
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно - научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	-	0,5
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		32	32	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Башкирский язык (государственный) /родная литература (башкирская)		1/1	1/1	2/2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66

4.2. Учебный план МБОУ СОШ с. Подольск

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом

индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций зональной ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом в объеме 1 час в неделю за счет кружковых занятий. Проведение занятий с обучающимися организуется индивидуально на дому.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ с. Подольск обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ ЗПР и адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО. Учебный план составлен на учебный год.

Структура учебного плана.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому. Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций зональной ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 06 мая по 20 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждой четверти): диктант; контрольная работа; изложение с разработкой плана его содержания; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование по предметам учебного плана. К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; сдача нормативов по физической культуре; зачет; собеседование.

Форма промежуточной аттестации по предметам		
Русский язык	Математика	Предметы по выбору
Контрольный диктант	Контрольная работа	Освобождается

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и духовно-нравственное направление.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

Обучающиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка учебный план может быть скорректирован.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **индивидуального обучения на дому Исхаковой Камиллы,** **обучающейся 9 класса в 2024– 2025 учебном году**

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет в 9 классе – 33 часа.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Определена учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому – 14 часов в неделю, 1 час внеурочная деятельность. Учебный план рассчитан на 34 учебных недель, освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» в объеме 3 часа и «Литература» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного русского языка и родной литературы в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) и изучается по 0,25 часов в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучаются английский язык в объеме 1 час.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Алгебра», отводится 2 часа, «Геометрия» - 1 час, учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 0,5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» - 0,5 часов в неделю, «География», «Обществознание», а **«Естественно -научные предметы»** - предметом «Биология», «Физика», «Химия». Они изучаются по 0,5 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебными предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** из расчета по 0,25 ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их законных представителей, педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Подольск. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных предметов обязательной части или специально разработанных учебных курсов.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ с внесенными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 14) (с последующими изменениями); Конституцией РБ от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6п.2) (с последующими изменениями); Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план школы обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического совета в 2023-2024 учебном году были распределены следующим образом. В соответствии с заявлением родителя (законного представителя) организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык».

**Индивидуальный учебный план Исхаковой Камиллы, обучающейся 9 класса
в 2024 – 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25
	Родная литература	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	0,5
	Химия	0,5
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25
Итого		14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Башкирский язык (государственный)		1
Всего		15
Внеурочная деятельность		
ДПИ		1
Итого		16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому Купцовой Роксаны,
обучающейся 9 класса в 2024 – 2025 учебном году

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет в 9 классе – 33 часа.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Определена учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому – 13 часов в неделю. Учебный план рассчитан на 34 учебных недель, освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) включает следующие образовательные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика»: русский язык - 2 часа в неделю; чтение – 1 час в

неделю.

«Математика»: математика - 2 часа в неделю, информатика - 0,5 часов в неделю.

«Естествознание»: биология и география – по 0,5 часов в неделю.

«Человек и общество»: история Отечества – 0,5 часов в неделю, основы социальной жизни – 1 час в неделю.

Предметная область «Физкультура» направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки и подвижные игры, представлена в неделю – 1 час.

Также предметная область «Технологии» включает в себя предмет «Домоводство», 2 часа в неделю, - который в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Домоводство позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. Домоводство, как и другие предметы учебного плана содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их законных представителей, педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Подольск. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных предметов обязательной части или специально разработанных учебных курсов.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ с внесенными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»(ст. 14)(с последующими изменениями); Конституцией РБ от 24.12.1993 г. № ВС-22/15(ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6п.2)(с последующими изменениями); Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план школы обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического совета в 2023-2023 учебном году были распределены следующим образом. В соответствии с заявлением родителя (законного представителя) организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» .

**Индивидуальный учебный план, Купцовой Роксаны,
обучающейся 9 класса в 2024 – 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные Предметы	Всего
Язык и речевая культура	Русский язык	2
	Литература	1
Математика	Математика	2
	Информатика	0,25
Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
Человек и общество	История Отечества	0,5
	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Профильный труд	2
Итого		10,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Башкирский язык (государственный)		0,25
Итого		11
Коррекционно – развивающая область		
Занятие с психологом – педагогом		1
Внеурочная деятельность		
ДПИ		1
Всего		13

**План - сетка учебного плана и плана внеурочной деятельности 8—9 х классов
МБОУ СОШ с.Подольск**

Количество час		8 класс	9 класс
Обязательная часть учебного плана		32(71,1%)	32(71,1%)
Формируемая часть учебного плана		1(2,2%)	1(2,2%)
Форма организации	Внеурочная деятельность	4(8,9%)	4
	Тематические классные часы, школьные мероприятия, экскурсии, походы, мероприятия, проводимые в каникулярное время	8(17,8%)	8(17,8%)
Соотношение обязательной / формируемой части (ОЧ) / (ФЧ)		ОЧ:71,1% ФЧ:28,9%	ОЧ:71,1% ФЧ:28,9%